夷陵中学之行

彭鑫瑶

伴随着蒙蒙细雨，我来到了夷陵中学。细密的雨丝为天空增添了几分凉意，然而在夷陵中学的课堂上，教师们各显身手，学生们积极活跃，焕发出了勃勃生机，让我仿佛置身于初春，神清气爽，连毛孔都在畅快呼吸。

短短一天的夷陵之行确实让我受益匪浅，恰逢全宜昌市的教学比武也在夷陵中学举办，我不仅学习了夷陵中学本校老师的精妙的教学技巧，也领略了不少其他学校老师的教学风范。他们个性迥异，风格不一，课堂内容丰富，形式多样，着实为我们献上了一场视听盛宴。

由于地域的原因，夷陵中学教学的教材，教学侧重点以及教学模式等和我们相比都有很大不同，但有些方面仍然给我留下了深刻印象。或许我们学校也可以将一些新理念、新方法融入到本校的日常教学中，从而产生奇妙的化学反应。

词汇教学独辟蹊径。词汇为英语之源，是重中之重。相比于传统的词汇教学方法，我们可以尝试把一系列的词汇联系起来，设置一个或多个应用情境，以情境教学的方式来提高学生兴趣，吸引学生记忆并运用单词。我们可以采用如“单词串烧写作”，“单词变形结构图”，“单词应用对话”等等方式来训练学生，让记单词变得生动起来，不再枯燥乏味。

口语提高势在必行。夷陵中学的学生敢于在英语课堂上发言，一些学生的口语更是出类拔萃。在本校，我们有多位认真负责的外教，我们拥有良好的学习环境。要让学生意识到口语课的重要性，鼓励他们积极参与，大胆发言，不要把口语课当做是休闲娱乐课，要以严谨认真慎重的态度对待。我们可以定期以各种话题举行口语竞赛，在丰富学生英语学习生活的同时，也锻炼了个人的综合能力。

每一次尝试都会创造出无限可能性。在实践中摸索，在实践中前行，一中学子潜力无限，我们的明天必将光辉灿烂。